

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №2

Юридический адрес: 155048, Ивановская область, г. Тейково, ул. Шестагинская, 78.
Телефон: (49343) 415-41 – директор, (49343) 415-97 – секретарь
E-mail: shcool2teikovo@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы

протокол № 6

от «26» марта 2024 г.



Н. Д. Митькова

приказ

№ 41 от «27» марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 (МБОУ СШ №2)
Руководитель	Митькова Неля Дмитриевна
Адрес организации	155048, Ивановская область, г. Тейково, ул. Шестагинская, д. 78
Телефон	(49343)415-41
Адрес электронной почты	shcool2teikovo@mail.ru
Учредитель	администрация г.о.Тейково
Дата создания	начальная школа - 1984 год, основная и средняя школа – 1974 год
Лицензия	№2119 от 10.12.2018 г. выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37 Л 01 №0001671, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№906 от 21.12.2018 г. выдано Департаментом образования Ивановской области серия 37А01 №0000800, срок действия – до 18.12.2026

МБОУ СШ №2 (далее – Школа) расположена в районе железнодорожного вокзала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73 процента – рядом со Школой, 27 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, расширения государственно-общественного управления в Школе действуют Совет образовательного учреждения (Управляющий совет), Совет старшеклассников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Информация об организации учебного процесса

Статистика показателей:

Показатели	Количество
Всего классов	39
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	15
- на уровне основного общего образования	19
- на уровне среднего общего образования	5
из них: реализующих общеобразовательные программы профильного образования	4
Всего обучающиеся	1093
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	437
- на уровне основного общего образования	526
- на уровне среднего общего образования	130
Количество обучающихся, переведенных условно	14
- на уровне начального общего образования	4
- на уровне основного общего образования	10
- на уровне среднего общего образования	0
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	1

- на уровне начального общего образования	0
- на уровне основного общего образования	1
- на уровне среднего общего образования	0
Количество обучающихся, не получивших аттестат	
- об основном общем образовании	1
- среднем общем образовании	0
Окончили школу с аттестатом особого образца	
9 класс	13
11 класс	6

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с федеральной программой воспитания, федеральным календарным планом ВР на учебный год, направленными на достижение обучающимися личностных результатов, определяемых ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа осуществлялась по направлениям. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: общешкольные ключевые дела, внеурочная деятельность, классное руководство, детские общественные организации, экскурсии, школьные медиа, профориентация, работа с родителями учащихся.

Особое внимание уделено реализации федеральных курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты», деятельности по реализации федеральных проектов «Точка роста», «Навигатор», «Пушкинская карта», организации летнего отдыха школьников.

В рамках программы воспитания были организованы различные мероприятия, учащиеся школы были вовлечены в разнообразные виды деятельности.

Анализ участия школьников в мероприятиях показал увеличение количества мероприятий, результативность их участия и положительную динамику участия в мероприятиях регионального и всероссийского направления, стабильную на муниципальном уровне.

Среди главных достижений:

На всероссийском уровне участие в «Президентских спортивных играх», победа в конференциях НС «Интеграция».

На региональном уровне: 1 место в Спартакиаде молодежи допризывного возраста «Крылатой басни сказочный полет», Солнечном эльфе, краеведческие чтения, конкурсе «Живая классика» и призовые места в олимпиаде «Юный космонавт».

На муниципальном уровне- 1 место Спартакиаде ШСК, в литературных и художественных конкурсах, краеведческих чтениях и читательской конференции.

Школьники приняли активное участие в мероприятиях разного уровня. Количество участников- 85%. Школьники в общей сложности завоевали 130 призовых мест.

В этом учебном году на базе школы работал 17 школьных кружков системы дополнительного образования. На базе школы работали кружки дополнительного образования ЦРТДЮ и ДЮСШ. Охват учащихся системой дополнительного образования 57%.

С 1 июня 2021 года в Ивановской области запущена цифровая система дополнительного образования «Навигатор». 78% учеников школы зачислены в систему «Навигатор».

Для 100% учеников школы реализуются программы по внеурочной деятельности: «Ступеньки роста»(1-4 классы), «Школа-это мы!»(5-9 классы), «Твой выбор-твоя жизнь!» (10-11 классы)

Ученики школы, достигшие возраста 14 лет, участвуют в федеральном проекте «Пушкинская карта». 100% учеников оформили Пушкинскую карту. 81% воспользовались. Организовано выходов классов по «Пушкинской карте»-21.

100 учеников 7-х классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» в рамках нацпроекта «Образование».

В 2023 году Школа провела работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

На педсоветах обсуждались вопросы профилактики агрессивного поведения среди школьников, профилактики экстремизма, безопасного поведения на дороге, льду, суицидального поведения школьников, в том числе с участием специалистов системы профилактики. В рамках Единых Родительских Дней, Советов профилактики, профилактических акций «Внимание, родители!» проводилась систематическая работа с родителями по профилактике агрессивного поведения среди школьников, способах разрешения конфликтных ситуаций, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Родителям даны методические рекомендации по вопросам обучения и воспитания школьников.

100% учеников 7-11 классов, достигших возраста 13 лет, приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проходило в очном формате.

96% учеников 1-9 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде по ПДД.

Для учеников были организованы тематические занятия (конкурсы, викторины, акции, профилактические операции «Внимание-дети!», «Олимпиада по ПДД», «Всеобуч», «Здоровый образ жизни») в рамках программ по внеурочной деятельности: «Ступеньки роста»(1-4 классы), «Школа-это мы!»(5-9 классы), «Твой выбор-твоя жизнь!» (10-11 классы).

Сотрудниками системы профилактики проведены профилактические беседы с учениками школы. В февраля 2023 года в школьном центре "Точка роста" прошло заседание Школьного родительского совета по теме: "Профилактика правонарушений среди школьников".

В рамках профилактической акции «Родительский февраль» перед родительской общественностью выступили представители системы профилактики г. о. Тейково.

Проводилась систематическая работа с многодетными семьями, семьями опекаемых по оформлению льготных транспортных карт школьников и по организации летнего отдыха учащихся. 85 школьников из малообеспеченных, многодетных и неполных семей в летний период заняты в ЛДП. Совместно с ЦЗН оказывалась помощь в трудоустройстве подростков. В летний период 26 школьников работали в трудовых отрядах.

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		
		количество	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	
1	111	Безотметочное обучение						
2	114	112	98	60	53	15	13	
3	89	87	98	40	45	17	19	
4	112	112	100	59	53	16	14	
Итого	426	311	99	159	51	48	15	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в динамике за 3 года

год	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 -2023
обученность	99,4 %	98 %	99 %
качество знаний	67 %	65 %	66 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного начального образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного начального образования по показателю «успеваемость» в 2022 и в 2021 году, то можно отметить, что эти показатели повысились.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	111	109	98	74	67	9	8
6	112	110	98	50	51	11	10
7	101	100	99	27	27	4	4
8	91	86	95	20	22	3	3
9	109	109	100	44	40	13	12
итого	524	514	98	215	41	40	8

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в динамике за 3 года

год	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 -2023
обученность	99%	99%	98%
качество знаний	48%	41%	49%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и в 2021 году, то можно отметить, что эти показатели повысились.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	51	51	100	13	25	3	6
11	49	49	100	21	43	9	18
итого	100	100	100	34	34	12	12

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в динамике за 3 года

год	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 -2023
обученность	100%	100%	100%
качество знаний	64%	69%	46%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 и в 2022 году, то можно отметить, что процент качества знаний понизился.

Итоги государственной итоговой аттестации

Итоги ГИА за курс средней школы

Экзамен	Сдавали всего человек	Число обучающихся, получивших 80 баллов и выше	Средний балл по школе	Средний балл по России
Русский язык	49	11	66,94	68,43

Математика (профиль)	23	-	47,13	55,62
Физика	9	-	45,56	54,95
Химия	9	5	76,89	56,23
Биология	15	2	63,0	50,87
География	2	-	57,67	54,60
Обществознание	26	1	47,38	56,40
История	7	-	34,86	56,37
Литература	6	-	50,8	63,97
Английский язык	1	-	35,0	66,31
Информатика	6	1	57,83	58,39

По химии, биологии, географии средний балл выше, чем в среднем по России.

Итоги ГИА за курс основной школы

Экзамен	Сдавали человек	Средний балл по школе	Средний балл по региону
Русский язык	109	4,0	3,84
Математика	109	3,70	3,52
Физика	36	3,50	3,62
Химия	18	4,33	3,99
Биология	23	3,91	3,45
Информатика	18	3,48	3,52
Обществознание	41	3,10	3,32

География	38	3,82	3,36
Английский язык	2	4,50	4,15

По русскому языку, математике, химии, биологии, географии, английскому языку средний балл выше, чем в среднем по Региону.

Размещение выпускников

Показатели	2020 -2021	2021 -2022	2022 - 2023
Общее количество выпускников	48	49	49
Поступили в Вузы	65%	73%	76%

V. Участие обучающихся в ВОШ

Количественные данные по школьному, муниципальному, региональному этапам всероссийской олимпиады школьников за 2022 – 2023 учебный год

предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участников	Кол –во победителей	Кол – во призеров	Кол-во участников	Кол –во победителей	Кол – во призеров	Кол-во участников	Кол –во победителей	Кол – во призеров
Английский	38	2	3	6	2		1		
Биология	30	2	10	7		1	1		
География	23	3	8	11	2	1	2		
Информатика	6	0	0	0					
МХК	8	0	2	0					
История	32	1	3	2					
Литература	21	3	8	5	1				
Математика	75	1	9	2			1		
Обществознание	40	1	4	0					
ОБЖ	29	1	5	3			1		

Право	0	0	0	0				
Русский	66	0	5	3				
Технология	23	2	10	4	2			
Физика	16	0	3	3		1	1	
Физическая культура	72	0	12	13	4		4	
Химия	8	0	0	0				
	1	1	0	1				
	488	17	82	60	11	3	11	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 30.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Показатель качества успеваемости / образования

Год обучения	2020 -2021	2021 -2022	2022 -2023
Общее количество	56%	53%	54%

Качество знаний осталось стабильным.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 45 педагогических работников. Из них с высшим педагогическим образованием – 39 человек, средним специальным – 3 человека. Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 7 человек, свыше 30 лет – 24 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 20 человек, первую квалификационную категорию – 17 человек.

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 11 человек. Из них 9 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли 32 человека.

Из них курсы повышения профессиональной компетенции педагогов по программам дополнительного профессионального образования:

- «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» - 5 человек.
- «Школа современного учителя: достижения российской науки» - 9 человек.
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 16 человек.
- «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты» - 2 человека.

Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства

уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Федеральный	победители – 1 призёры – 0 участники – 5	победители – 0 призёры – 0 участники – 2	победители – 1 призёры – 0 участники – 1

Региональный	победители – 2 призёры – 1 участники – 1	победители – 2 призёры – 2 участники – 8	победители – 1 призёры – 1 участники – 9
Муниципальный	победители – 3 призёры – 5 участники – 5	победители – 3 призёры – 5 участники – 12	победители – 2 призёры – 4 участники – 18

Перечень основных конкурсов и фестивалей, в которых приняли участие педагоги школы

- XIII Международная научно-методическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук»
- Межрегиональная научно-методическая конференция «Физико-математическое и технологическое образование: векторы развития»
- III межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся»
- Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина»
- XII региональный конкурс «Лучший дистанционный урок»
- XV региональный фестиваль педагогических идей «Вдохновение»
- Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»
- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023»
- Городской фестиваль педагогического мастерства «Диалог мастеров»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе осуществляется стабильным квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы администрации школы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27749 шт.;
- книгообеспеченность учебной литературой – 100 %;
- объем учебного фонда – 16300 шт.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники и учебная пособия)	16300	12418
2	Научно-популярная	2916	51
3	Художественная	8533	1358

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы (подраздел «Сведения») есть информационная страница о деятельности библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями – 100%.

Есть финансовые затруднения для подписки периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- на электронную форму записи в кружок.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать основные и дополнительные образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 39 из них оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя. АРМ (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер) приобретались в рамках модернизации в период с 2008 по 2012 годы, техника устарела, требует замены.

С целью обеспечения выполнения практической предметной части оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек («Швейное дело», «Кулинария»).

В 2020 году реализован проект «Точка роста», который позволил улучшить инфраструктуру и расширил возможности преподавания предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика» и дополнительного образования.

Также, в 2020 году Школой реализован проект «Цифровая образовательная среда», который расширил ресурсные возможности преподавания предмета «Информатика».

В 2021 году реализован проект «Успех каждого ребенка. Модернизация спортивного зала» (ремонт и приобретение спортивного оборудования).

Для организации горячего питания в наличии 2 пищеблока полного цикла.

В школе функционируют 2 медицинских кабинета. Медицинский персонал укомплектован.

С 01.09.2021 года, с целью безопасности образовательного процесса, охранные услуги организуются силами ЧОП.

На пришкольной территории реализован проект «Полоса препятствий».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N	Показатели	Единица измерения
---	------------	-------------------

п/п		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1093
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	437
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	526
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	508 54% (111 первоклассников обучаются безотметочно)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,94
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 47,13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	875 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	262 30%
1.19.1	Регионального уровня	27 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 85%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1093 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	918 84%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 82%
1.29.1	Высшая	20 44%
1.29.	Первая	17

2		38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1093 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа в основном укомплектована педагогическими работниками. Есть вакансии учителей информатики, технологии, музыки, ИЗО.

Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, высокий уровень профильной и базовой подготовки выпускников.

1. Проблемные поля в деятельности учреждения:

- недостаточно ресурсов для укрепления материально-технической базы школы (в частности, замены АРМ учителя, ремонт кровли и фасада здания начальной школы);
- низкий уровень диспансеризации школьников;
- недостаточный % вовлеченности родительской общественности в школьную жизнь;
- расширение доступности получения образования (установка пандусов для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- дефицит педагогических кадров (вакансии учителей информатики, технологии, музыки, ИЗО);
- недостаточный уровень правового и санитарно-эпидемиологического просвещения школьников.

2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- продолжение участия в региональных проектах по укреплению инфраструктуры Школы (капитальный ремонт начальной школы);
- привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы школы;
- активное взаимодействие с детской поликлиникой по вопросу диспансеризации школьников;
- расширение форм государственного общественного управления, более активное привлечение родительской общественности в школьную жизнь;
- обеспечение доступности (для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- развитие творческой среды для выявления одаренных детей посредством создания условий для обеспечения доступности внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся;
- продолжение формирования основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условие достижения результатов образовательной деятельности школы;
- участие в программах по привлечению и закреплению в школе молодых педагогов: «Целевое обучение», «Земский учитель», «Наставничество»;
- усиление мер безопасности нахождения обучающихся в образовательном учреждении (профилактические мероприятия, инструктажи, активизация дежурства педагогов по школе);
- усиление правового и санитарно-эпидемиологического просвещения несовершеннолетних.